

# پروپوزیشن 1 (ب)

پروپوزیشن 1 (ب)



NATIONAL  
INSTITUTE OF  
EDUCATION

پروپوزیشن 1 (ب) پروپوزیشن 1 (ب)

مۆھرىم: نۇسخى 1,2,3,4

مۆھرىم: نۇسخى 1

نۇسخى 5

مۆھرىم: نۇسخى 2

نۇسخى 3

مۆھرىم: نۇسخى 4

نۇسخى 4

مۆھرىم: نۇسخى 5

نۇسخى 5

مۆھرىم: نۇسخى 6

نۇسخى 1,2

مۆھرىم: نۇسخى 7

نۇسخى 3,4,5

مۆھرىم: نۇسخى 8

مۆھرىم: نۇسخى 9

مۆھرىم: نۇسخى 10

مۆھرىم: نۇسخى 11

مۆھرىم: نۇسخى 12

مۆھرىم: نۇسخى 13

مۆھرىم: نۇسخى 14

مۆھرىم: نۇسخى 15

ISBN:

978-99915-0-718-7

مۆھرىم: نۇسخى 16

178-LBK/2015/023

مۆھرىم: نۇسخى 17

مۆھرىم: نۇسخى 18

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



NATIONAL  
INSTITUTE OF  
EDUCATION

سُرَسُو سُرُو اِسْرَسُو سُرُو اِسْرَسُو  
دِسْرَسُو سُرُو اِسْرَسُو سُرُو  
دُو، سُرُو سُرُو سُرُو.

دِ سُرُو سُرُو سُرُو سُرُو سُرُو سُرُو سُرُو سُرُو سُرُو سُرُو سُرُو  
دِ سُرُو سُرُو سُرُو سُرُو سُرُو سُرُو سُرُو سُرُو سُرُو سُرُو سُرُو  
اِسْرَسُو سُرُو سُرُو سُرُو سُرُو سُرُو سُرُو سُرُو سُرُو سُرُو سُرُو سُرُو.

دِ سُرُو سُرُو سُرُو سُرُو سُرُو سُرُو سُرُو سُرُو سُرُو سُرُو سُرُو  
اِسْرَسُو سُرُو سُرُو سُرُو سُرُو سُرُو سُرُو سُرُو سُرُو سُرُو سُرُو سُرُو.

05 سُرُو سُرُو 2015

[illegible]

## فَرْزِ مَرْسُومِ

1	..... رَزْمَتِ	1: فَرْزِ مَرْسُومِ
11	..... كَوَافِ	2: فَرْزِ مَرْسُومِ
25	..... اَزْمَتِ مَرْسُومِ	3: فَرْزِ مَرْسُومِ
35	..... دِخْتِ	4: فَرْزِ مَرْسُومِ
49	..... مَرْزِ مَرْسُومِ	5: فَرْزِ مَرْسُومِ





سر سر سر

مَرْسُورٌ

سر سرحد

8

۵۷ - ستر محمد

رَسْمِي

ص ۷

*Handwritten signature*

ככ  
לל

اسری

لَا يَرْجُو

1

①

۵۰-۵۱

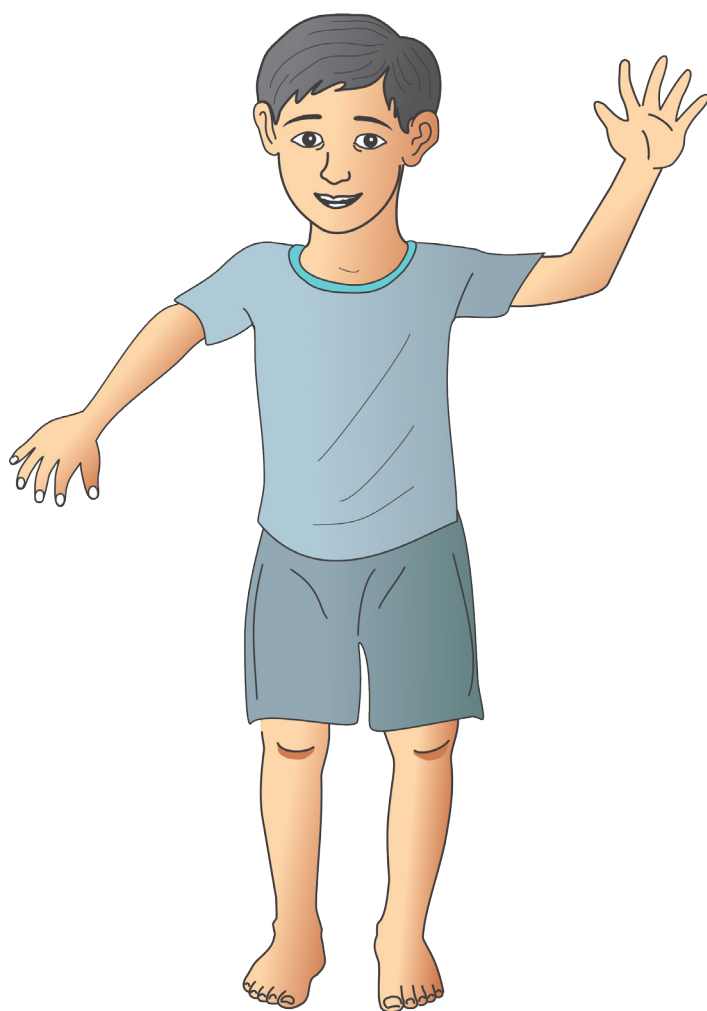
٥١

23

تحریر صحت

سرور محمد

مکتبہ اہل بیت



## 1.2 چوڊ ڏيکاريو.



سِرَ

ڀَرڙ

رڙ

سِرَ ڀَرڙ

رڙ ڀَرڙ ڀَرڙ ڀَرڙ

سِرَ ڀَرڙ ڀَرڙ ڀَرڙ

ڀَرڙ ڀَرڙ

ڀَرڙ ڀَرڙ

ڀَرڙ ڀَرڙ

ڀَرڙ ڀَرڙ

ڀَرڙ ڀَرڙ

ڀَرڙ ڀَرڙ ڀَرڙ ڀَرڙ





1.3 (ر) قۇرۇق ھەيىر مەسكەنر جەزىمەتلىرى مەلۇم.



ر ر ر ر ر ر ر ر ر ر

---

---

---

---

---

---

---

ر ر ر ر ر ر ر ر ر ر

---

---

---

---

---

---

---



# 1.4 ھەسرەتلىرى ئۈچۈن “ئى” ھەرپىنىڭ ھۆججەتلىرى.

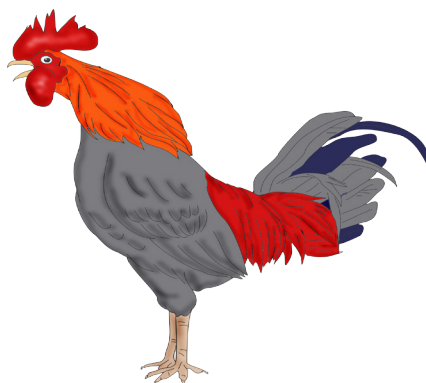


ئى ئى ئى ئى ئى

ئى ئى ئى ئى ئى

ئى ئى ئى ئى ئى

ئى ئى ئى ئى ئى



ئى ئى ئى ئى ئى

ئى ئى ئى ئى ئى

ئى ئى ئى ئى ئى

ئى ئى ئى ئى ئى



# 1.5 ھەسەتچىنىڭ ئىشلىرى ۋە ئۆگەنىشلىرى.



ھەسەتچىنىڭ ئىشلىرى  
 ئۆگەنىش ۋە ئۆگەنىش  
 ھەسەتچىنىڭ ئىشلىرى  
 ئۆگەنىش ۋە ئۆگەنىش



تۆگەنىش ۋە تۆگەنىش  
 تۆگەنىش ۋە تۆگەنىش  
 تۆگەنىش ۋە تۆگەنىش  
 تۆگەنىش ۋە تۆگەنىش



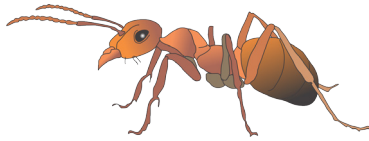
# 1.6 مَسْمُومٌ مَرْدٌ مُعْزِزٌ.



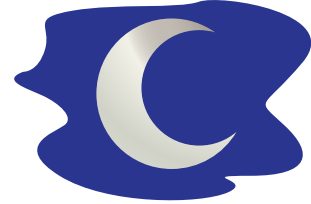
مَسْمُومٌ	مَرْدٌ
مَسْمُومٌ	
مَسْمُومٌ	
مَسْمُومٌ	
مَسْمُومٌ	
مَسْمُومٌ	
مَسْمُومٌ	
مَسْمُومٌ	
مَسْمُومٌ	



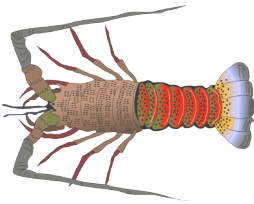
# 1.7 دَتَرُو رَنَمَن وِجَرَتُو.



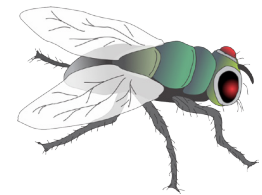
سِرْ



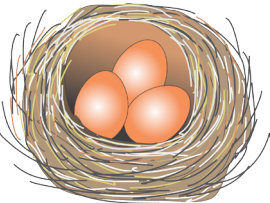
سِرْمَر



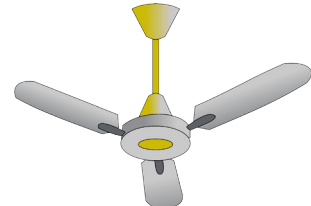
سِرْ



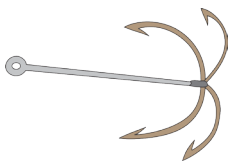
سِرْ



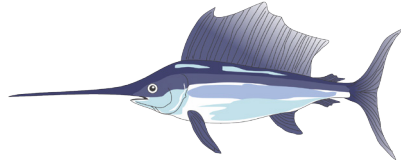
سِرْ



سِرْمَر



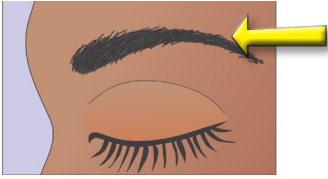
سِرْ



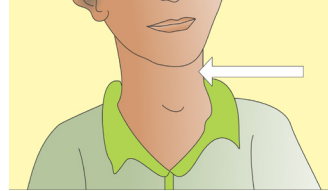
سِرْمَر



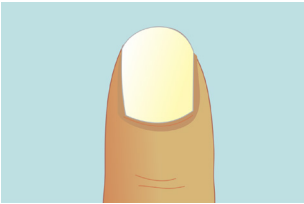
# 1.8 دَعْرُوْ فَرِيْدِي دَعْرُوْ.



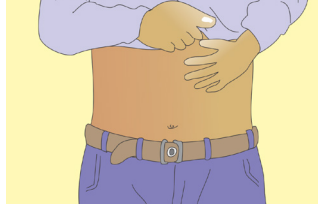
دَعْرُوْ



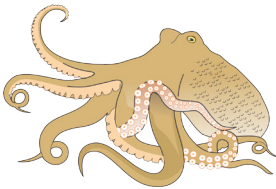
دَعْرُوْ



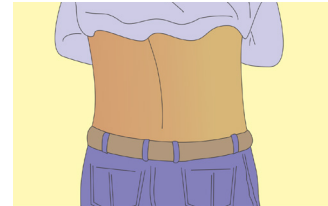
دَعْرُوْ



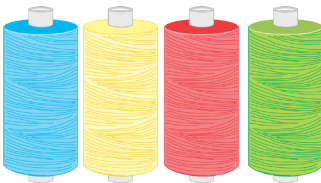
دَعْرُوْ



دَعْرُوْ



دَعْرُوْ

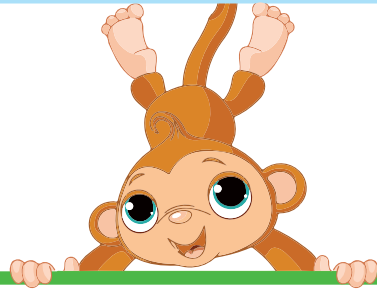


دَعْرُوْ



دَعْرُوْ

# 1.9 دېږدۍ د سيمو د نيمسرو.



د سيمو د نيمسرو دېږدۍ د سيمو د نيمسرو.

د سيمو د نيمسرو دېږدۍ د سيمو د نيمسرو.

د سيمو د نيمسرو دېږدۍ د سيمو د نيمسرو.

د سيمو د نيمسرو دېږدۍ د سيمو د نيمسرو.

د سيمو د نيمسرو دېږدۍ د سيمو د نيمسرو.

د سيمو د نيمسرو دېږدۍ د سيمو د نيمسرو.



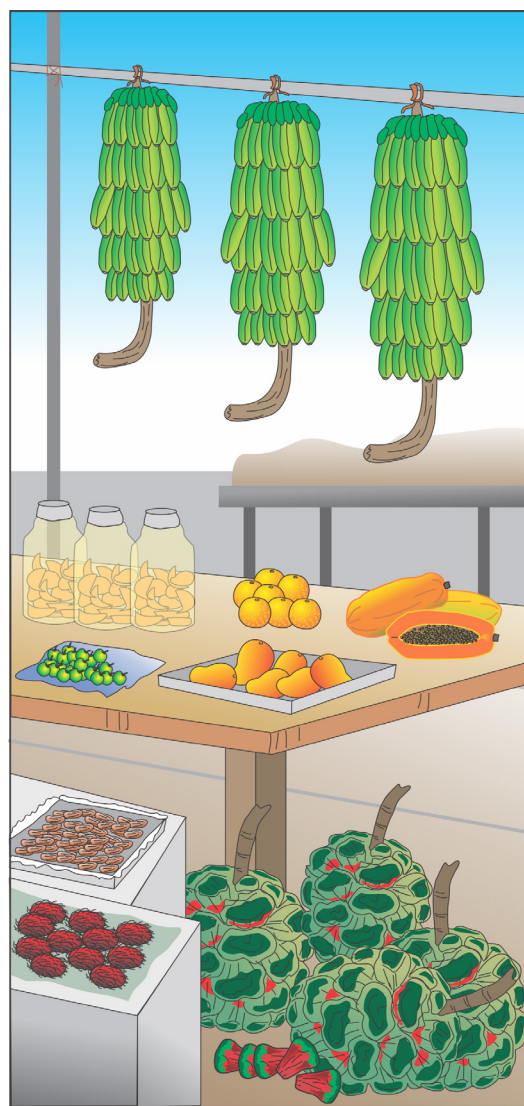


دَو

2

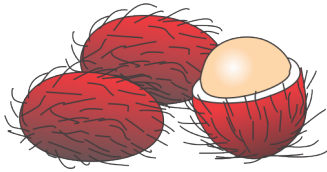


2.1 دَو د سَر دَر مَسَوِي دَو دَو.





## 2.3 دښمنان د سوغندو سرچينې نه مني.



سرچينه سوغند



داسره

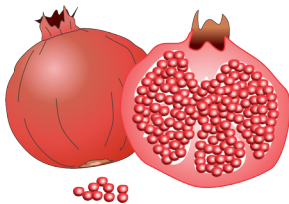
داسره د سرچينه نه مني سرچينه وړي.

داسره د سرچينه نه مني سرچينه وړي.

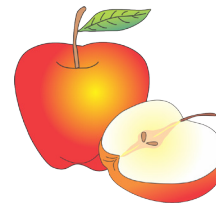
داسره د سرچينه نه مني سرچينه وړي.

داسره د سرچينه نه مني سرچينه وړي.

داسره د سرچينه نه مني سرچينه وړي.



داسره سرچينه



داسره

A cartoon illustration of a young boy with dark hair, wearing a blue long-sleeved shirt and green pants. He is standing next to a green chalkboard on an orange stand. He is pointing his right index finger at the board, which has the Japanese characters 'し' (sh) and 'しゅ' (shu) written on it. He has a determined expression and his left hand is clenched in a fist. The background is a light blue sky with a white cloud.

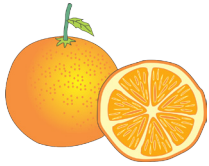


خروج و ورود:

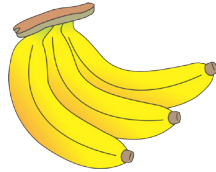
_____	3	_____	2	_____	1
_____	6	_____	5	_____	4
_____	9	_____	8	_____	7
_____	12	_____	11	_____	10
_____	15	_____	14	_____	13
_____	18	_____	17	_____	16
_____	21	_____	20	_____	19
_____	24	_____	23	_____	22



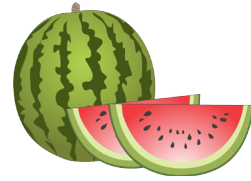
2.5 دے دے شوق سے پڑھو اور لکھو۔



پرتھو



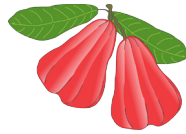
پرتھو



پرتھو



پرتھو



پرتھو



پرتھو

پڑھو:

1. پرتھو پرتھو پرتھو۔

2. پرتھو پرتھو پرتھو۔

3. پرتھو پرتھو پرتھو۔

4. پرتھو پرتھو پرتھو۔

5. پرتھو پرتھو پرتھو۔

6. پرتھو پرتھو پرتھو۔

A cartoon illustration of a young boy with dark hair, wearing a blue long-sleeved shirt and green pants, pointing his right index finger at a green chalkboard. The chalkboard is on a wooden stand and has several Japanese characters written on it: 'し' (sh) at the top, 'し' (sh) and 'う' (u) in the middle, and 'う' (u) and 'う' (u) at the bottom. The boy is standing to the right of the chalkboard, looking at it with a focused expression.

## 2.7 دُترِیَسوَرِنِ عُسِرِ یَاوَرِنِو.



### اَرِیَسوَرِنِ وُورِنِ



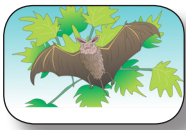
اَرِیَسوَرِنِ سُرِنِو نَیَیَیَ دَیَیَیَ

اَرِیَسوَرِنِ نَیَیَیَ اَرِیَیَ اَرِیَیَ اَرِیَیَ



اَرِیَسوَرِنِ رِیَیَیَ عَیَیَیَ اَرِیَیَیَ

اَرِیَسوَرِنِ قَرِیَیَیَ رِیَیَیَیَ اَرِیَیَیَ



اَرِیَسوَرِنِ لَیَیَیَ لَیَیَیَ اَرِیَیَیَ

اَرِیَسوَرِنِ هَیَیَیَیَ وُورِنِ اَرِیَیَیَ



اَرِیَسوَرِنِ عَیَیَیَیَ دَیَیَیَیَ

اَرِیَسوَرِنِ لَیَیَیَ دَیَیَیَ اَرِیَیَیَ



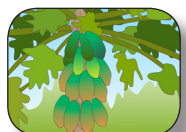
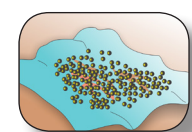
اَرِیَسوَرِنِ قَیَیَیَیَ لَیَیَیَیَ لَیَیَیَیَ

اَرِیَسوَرِنِ لَیَیَیَ لَیَیَیَیَیَ قَیَیَیَیَ



اَرِیَسوَرِنِ اَرِیَیَیَ اَرِیَیَیَیَ عَیَیَیَیَ

اَرِیَسوَرِنِ اَرِیَیَیَ اَرِیَیَیَیَیَ

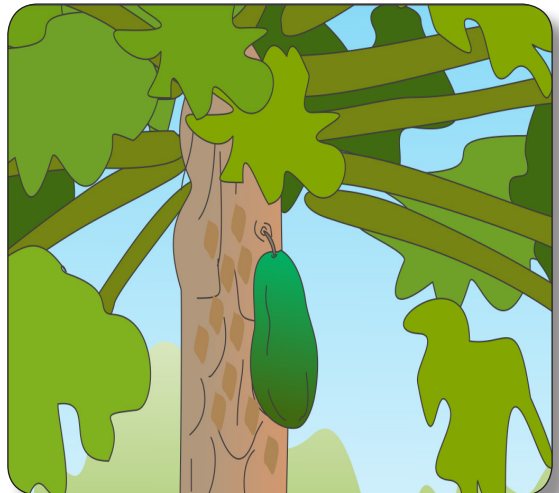
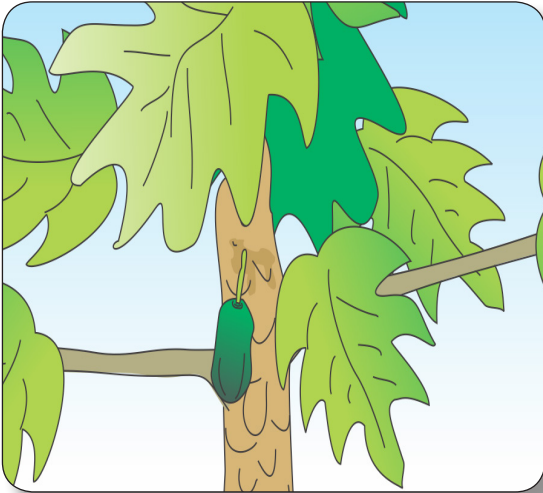


اَرِیَسوَرِنِ اَرِیَیَیَیَیَیَیَیَیَیَ

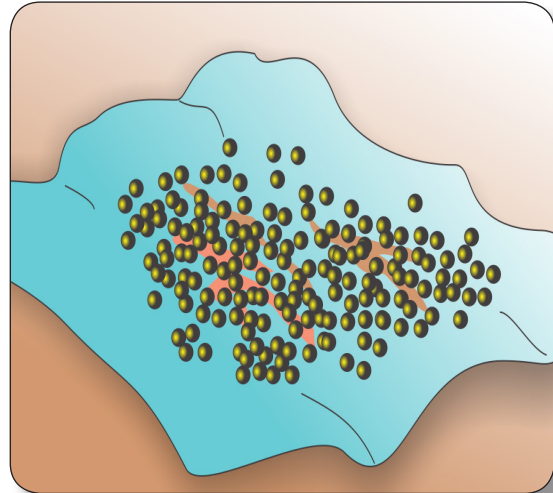
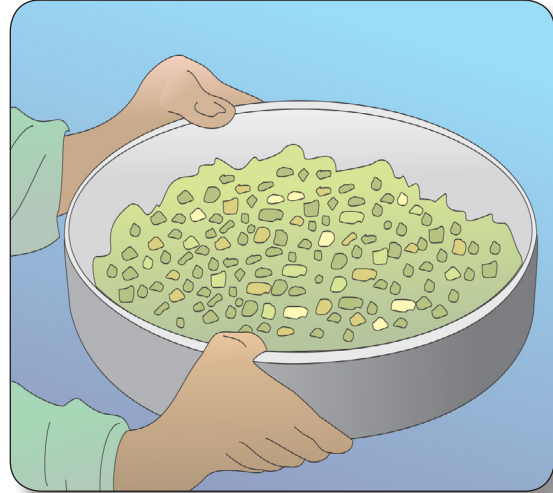
اَرِیَسوَرِنِ قَیَیَیَیَیَیَیَیَیَیَ



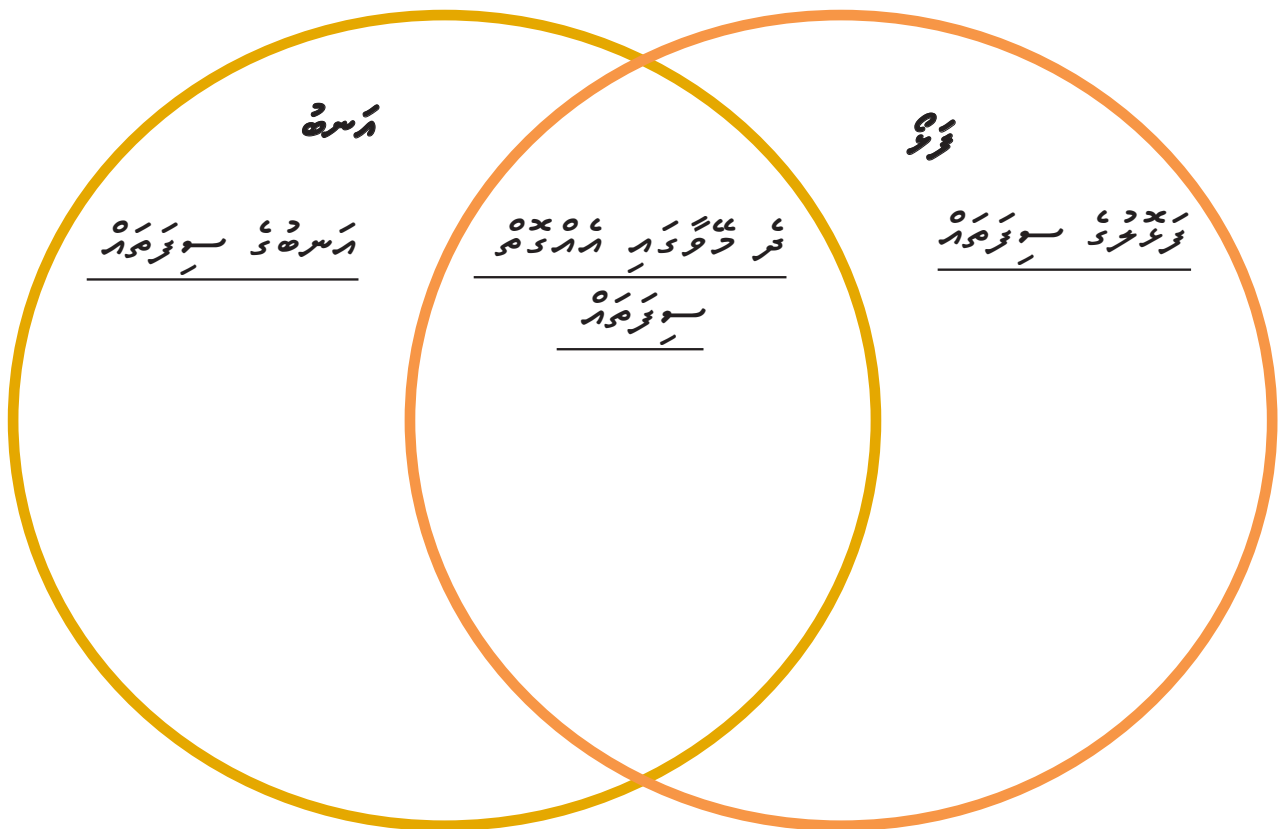
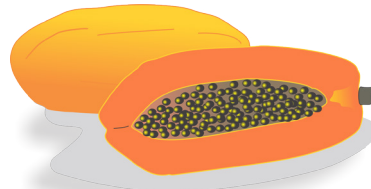
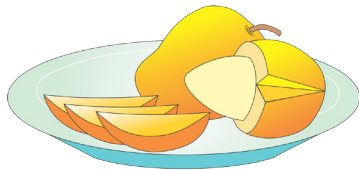
## 2.8 مەنبەئىمىزنىڭ ۋەزىپىسىنى ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش.



مُسَوِّمٌ دِيَا قَوَّارَا عُدُّسِر رِخَرَدِسِر مِهَرَكُو.



2.9 تَر دَوْد سَوَقَمَر مِیَرِیَرُو هَوَمِیَرِیَرِ دِیَرِیَرُو.



2.10 مِسْر قَرَبَرَوَنَرَزْ كَكِرِ لَ دَوَمَوَّ مَرَدَرِ مَرَزْ  
جَرَنَرَو.



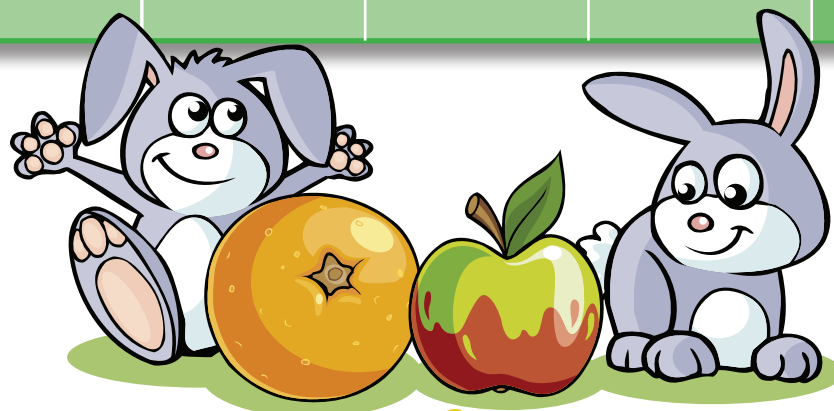
قَرَبَرَوَنَرَزْ	رِسْرَهْ	كَكِرِ	رَنَرَو	قَرِ	جَرَنَرَو
جَرَنَرَو	/	0	/	/	
1					
2					
3					
جَرَنَرَو					



2.11 מִיֵּשֶׁר תִּרְפֹּזְתִּים סֶרֶחַ לֹא יִדְבַּק דְּבִדְדָהּ וְ מִשֹּׁרֹת  
תִּפְרָד וְלֹא יִתְקַוּ.



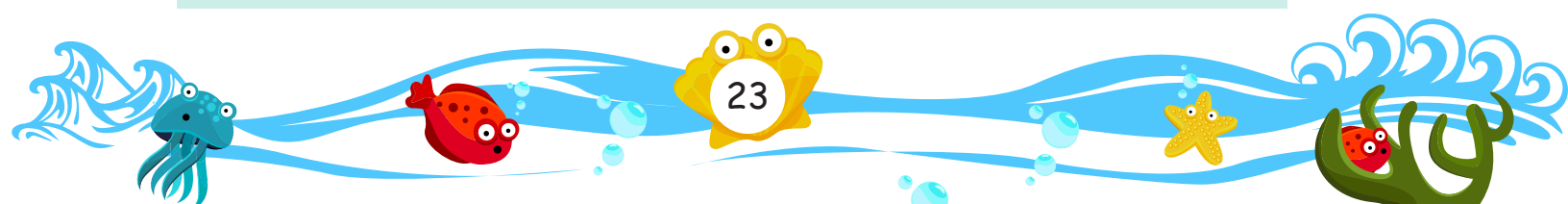
חֶדֶר	תִּרְפֹּזְתִּים 3	תִּרְפֹּזְתִּים 2	תִּרְפֹּזְתִּים 1	מִשֹּׁרֹת וְ מִשֹּׁרֹת
				רֶסֶס
				כִּדְרִי
				אֶתְרֹת
				חֶדֶר
				חֶדֶר



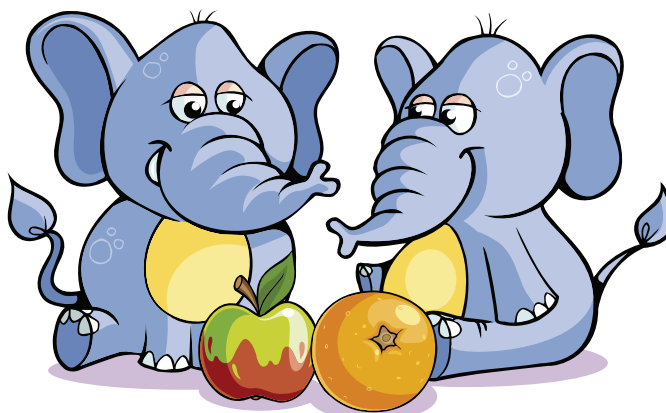
2.12 جے ڈی ایس راجیو ڈیوڈ میسر ماری ڈیوڈ راجیو.



				12
				11
				10
				9
				8
				7
				6
				5
				4
				3
				2
				1
راجیو	راجیو	راجیو	راجیو	



A cartoon illustration of a young boy with dark hair, wearing a blue long-sleeved shirt and green pants, pointing his right index finger at a green chalkboard. The chalkboard is mounted on a wooden stand and has several Japanese characters written on it: 'し' (sh) at the top, 'し' (sh) and 'う' (u) in the middle, and 'う' (u) and 'う' (u) at the bottom. The boy is standing to the right of the chalkboard, looking at it with a focused expression. The background is a light blue gradient.

[illegible]



# دُرُ مَرَسَر

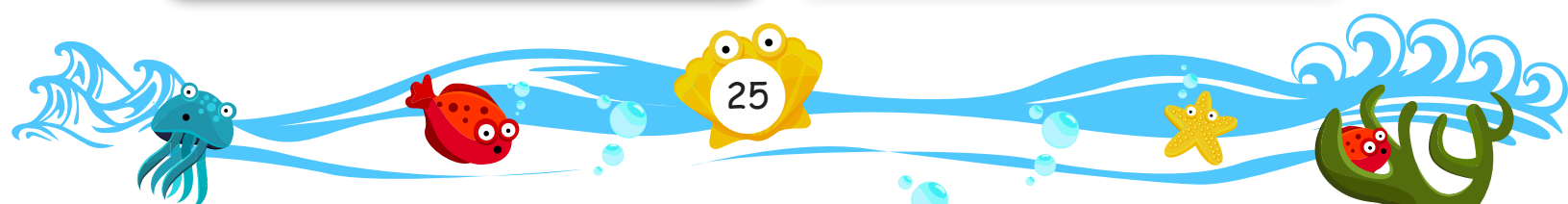
3

3.2/3.1 دُرُ مَرَسَر مَرَسَر مَرَسَر (✓) مَرَسَر.



مَرَسَر	دُرُ مَرَسَر (مَرَسَر مَرَسَر مَرَسَر)
<input type="checkbox"/>	دُرُ مَرَسَر
<input type="checkbox"/>	دُرُ مَرَسَر
<input type="checkbox"/>	دُرُ مَرَسَر
<input type="checkbox"/>	دُرُ مَرَسَر
<input type="checkbox"/>	دُرُ مَرَسَر
<input type="checkbox"/>	دُرُ مَرَسَر
<input type="checkbox"/>	دُرُ مَرَسَر
<input type="checkbox"/>	دُرُ مَرَسَر

مَرَسَر	دُرُ مَرَسَر
<input type="checkbox"/>	دُرُ مَرَسَر
<input type="checkbox"/>	دُرُ مَرَسَر
<input type="checkbox"/>	دُرُ مَرَسَر
<input type="checkbox"/>	دُرُ مَرَسَر
<input type="checkbox"/>	دُرُ مَرَسَر
<input type="checkbox"/>	دُرُ مَرَسَر
<input type="checkbox"/>	دُرُ مَرَسَر
<input type="checkbox"/>	دُرُ مَرَسَر



### 3.3 مۆلچەر مەلۇماتىنى ئۆزگەرتىش.



مۆلچەر مەلۇماتى	مۆلچەر	مۆلچەر مەلۇماتى	مۆلچەر مەلۇماتى
مۆلچەر مەلۇماتى	مۆلچەر مەلۇماتى	مۆلچەر مەلۇماتى	مۆلچەر مەلۇماتى
مۆلچەر مەلۇماتى	مۆلچەر مەلۇماتى	مۆلچەر مەلۇماتى	مۆلچەر مەلۇماتى
مۆلچەر مەلۇماتى	مۆلچەر مەلۇماتى	مۆلچەر مەلۇماتى	مۆلچەر مەلۇماتى

مۆلچەر	مۆلچەر





### 3.5 داسې ښه وخت چې ځان ته ښه څيزونه وځي.



#### د ځان ته ښه څيزونه وځي

- ځان ته ښه څيزونه وځي ————— ځان ته ښه څيزونه وځي
- ځان ته ښه څيزونه وځي ————— ځان ته ښه څيزونه وځي
- ځان ته ښه څيزونه وځي ————— ځان ته ښه څيزونه وځي
- ځان ته ښه څيزونه وځي ————— ځان ته ښه څيزونه وځي
- ځان ته ښه څيزونه وځي ————— ځان ته ښه څيزونه وځي
- ځان ته ښه څيزونه وځي ————— ځان ته ښه څيزونه وځي
- ځان ته ښه څيزونه وځي ————— ځان ته ښه څيزونه وځي
- ځان ته ښه څيزونه وځي ————— ځان ته ښه څيزونه وځي
- ځان ته ښه څيزونه وځي ————— ځان ته ښه څيزونه وځي
- ځان ته ښه څيزونه وځي ————— ځان ته ښه څيزونه وځي



A cartoon illustration of a young boy with dark hair, wearing a blue long-sleeved shirt and green pants, pointing his right index finger at a green chalkboard. The chalkboard is mounted on a wooden stand and contains several Japanese characters written in white chalk. The boy is standing on a light blue surface, and his left leg is slightly raised. The background is a solid light blue.

مَرْحُومٌ

[illegible]

A cartoon illustration of a young boy with dark hair, wearing a blue long-sleeved shirt and green pants. He is standing next to a green chalkboard on a wooden easel. He is pointing his right index finger at the board, which has some Japanese characters written on it. He has a determined expression and his left hand is raised in a fist. The background is a light blue gradient.

A horizontal banner illustration depicting an underwater scene. It features stylized blue waves. On the left, there is a green seaweed plant with a small red fish swimming near its base. Next to the seaweed is a yellow starfish. In the center, a yellow fish-shaped clock displays the number '30'. To the right of the clock is a red fish with orange spots. On the far right, a blue jellyfish is swimming. Several small blue bubbles are scattered throughout the scene.



لَافِيزْ



وَكَمِيْرَتَرْ دَرْ



فَرَسَرِيْ وَبَرِيْ



مَرَسَرْ دَرْ

# 3.8 سِرِسِرَ نَیْسِرَ رَیْسِرَ نَیْسِرَ سِرِسِرَ رَیْسِرَ



سِرِسِرَ	نَیْسِرَ	رَیْسِرَ	نَیْسِرَ	سِرِسِرَ
سِرِسِرَ	نَیْسِرَ	رَیْسِرَ	نَیْسِرَ	سِرِسِرَ
سِرِسِرَ	نَیْسِرَ	رَیْسِرَ	نَیْسِرَ	سِرِسِرَ
سِرِسِرَ	نَیْسِرَ	رَیْسِرَ	نَیْسِرَ	سِرِسِرَ
سِرِسِرَ	نَیْسِرَ	رَیْسِرَ	نَیْسِرَ	سِرِسِرَ
سِرِسِرَ	نَیْسِرَ	رَیْسِرَ	نَیْسِرَ	سِرِسِرَ
سِرِسِرَ	نَیْسِرَ	رَیْسِرَ	نَیْسِرَ	سِرِسِرَ
سِرِسِرَ	نَیْسِرَ	رَیْسِرَ	نَیْسِرَ	سِرِسِرَ
سِرِسِرَ	نَیْسِرَ	رَیْسِرَ	نَیْسِرَ	سِرِسِرَ
سِرِسِرَ	نَیْسِرَ	رَیْسِرَ	نَیْسِرَ	سِرِسِرَ

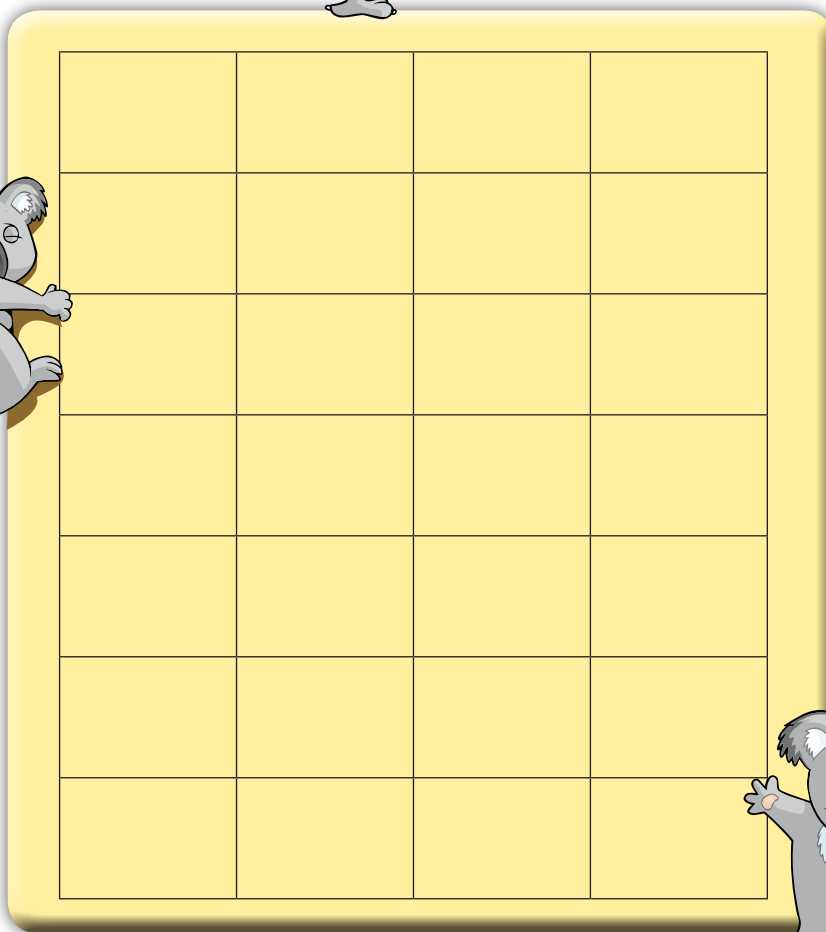
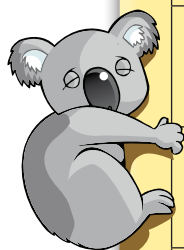


3.9 جۈملىنىڭ جۈزۈ دېگەندەك ئادىتىلارنىڭ ئىسمىنى ئىزاھلاڭ.



دەرىجىسىنىڭ ئىسمى	قۇرۇلۇش ئىسمى	تەسىس قىلىنغان ئىسمى	دەرىجىسىنىڭ ئىسمى
3	0	5	2

ئىسمىنى ئىزاھلاڭ:



3.10 دىمىقىدىكى ئىش ۋەزىپىنىڭ ئۆزىنىڭ ئۆزىگە ئىشلىتىش.





4.1  $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right)$



رجو

رَسُولُ

مع لا مفسر

در سحر و جادو

د = ۵  
ل = ۶

## حَکَمٌ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حرف

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ————— بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

مَرْحَمٌ مَوْسِرٌ، بِرَحْرٍ رَافِعٍ مَرْجُومٌ بِرَحْرٍ رَافِعٍ

اِسْمُ حَرَمِ مَوْسَىٰ، بِرَحْمَةِ مُحَمَّدٍ كَرِيْمٍ رَحْمَتِ رَبِّكَ

بِخَرِّ — بِخَرِّ لَمْ يَخْرُجْ، بِخَرِّ رَأَى، خَرَّسَ، بِخَرِّ رَأَى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

[illegible]

$\frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 & i \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$



A cartoon illustration of a young boy with dark hair, wearing a blue long-sleeved shirt and green pants. He is standing next to a green chalkboard on an orange easel. He is pointing his right index finger at the board, which has some Japanese characters written on it. He has a determined expression and his left fist is clenched. The background is a light blue gradient.

أَضْحَى ، رَمَضَانَ ، حَجُّ



مدرسہ دین و دنیہ

[illegible]

A cartoon illustration of a young girl with brown hair in a ponytail, wearing a yellow shirt and a purple skirt, sitting on green grass and reading a green book. In the background, there is a white calendar with a brown spiral binding, showing the date '22' in large black numbers. A small yellow flower is also visible on the grass.

1. رَ سُوْرَ جُ مَرُ

لَا سِرَّ مَعْنِي وَلَا مَعْنِي:

1.  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$

2.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

2. بَعَثَ رَسُولَهُ

### 3. مختصر

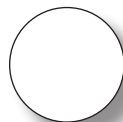
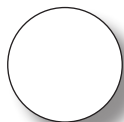
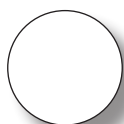
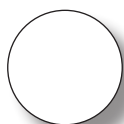
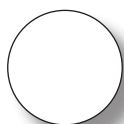
4. مع ١٥٠

4. رَاصِحُ سِرِّ

5. برائے

ا	ب	پ	ت	ث	ج
د	ذ	ر	ز	س	ش
ح	ط	ق	ک	گ	خ
ف	پ	ت	ث	ج	د
ذ	ر	ز	س	ش	ح
ط	ق	ک	گ	خ	ف
پ	ت	ث	ج	د	ذ
ر	ز	س	ش	ح	ط

# 4.4 پيچرڪي سائيموڊي نيمر مونيچي سريهه مونيچي ريتو. رير ا مونيچي رير رير نادر مونيچي.





[illegible]

دَدَر دَدَر دَدَر  
دَسَدَر دَدَر دَدَر دَدَر  
نَا نَا نَا رِ رِ رِ رِ رِ رِ رِ  
رِ رِ رِ رِ رِ رِ رِ رِ رِ  
رِ رِ رِ رِ رِ رِ رِ رِ رِ  
رِ رِ رِ رِ رِ رِ رِ رِ رِ

کَیْزَرِ رَیْسِ سَرِّدَرِ قَیْسَرِ، نَازِ کُیْسَرِ، سَیْرِ، دَیْزِ کَیْسَرِ، هَوَیْزِ کَیْسَرِ، عَیْزِ کَیْسَرِ.

پښتو ټوليزه ټولنيزو ټولنيزو ټولنيزو ټولنيزو!



۱. پښتو ټوليزه ټولنيزو ټولنيزو ټولنيزو ټولنيزو؟



۲. پښتو ټوليزه ټولنيزو ټولنيزو ټولنيزو ټولنيزو؟

۳. پښتو ټوليزه ټولنيزو ټولنيزو ټولنيزو ټولنيزو؟



۴. پښتو ټوليزه ټولنيزو ټولنيزو ټولنيزو ټولنيزو؟

۵. پښتو ټوليزه ټولنيزو ټولنيزو ټولنيزو ټولنيزو؟



۶. پښتو ټوليزه ټولنيزو ټولنيزو ټولنيزو ټولنيزو؟  
پښتو 4 ډولونه شتون لري!

۷. پښتو ټوليزه ټولنيزو ټولنيزو ټولنيزو ټولنيزو؟

4.7 مَیْمَیْنِ زَیْرُ جِ دُوْخُوْصُوْصُ مَوْتَرُ جِ دُوْخُوْصُوْصُ زَیْرُ مَوْتَرُ



۱. پتر استر هج نمره د مکر ترور و.

7

سر . برکت سرکت هـ سر کز ا س د س س ر س ر س ر س ر س ر س ر

10

سر. جتر دے جتر جتر سر سر سر سر سر سر سر سر سر سر سر.

10/10

[illegible]

10

⑤.  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$

7

ع . د ع ی ر ع ی سر ء ه ذ و د س ه ز ح ر م ن د ر س ر و .

11

۷. جگر دندون مسر هوسر ۱۶۱۶ سر ستر ۹.

10

۱۔ جتر، جتر، جتر، جتر، جتر، جتر، جتر، جتر.

10

۹. دَخْرٌ دَخَرْتُ دَخِرْتُ دَخِيرْتُ دَخِرْتُ دَخِرْتُ دَخِرْتُ دَخِرْتُ

10

د. ۴۰۰ برتر از ستر ستر کرد نشود در زر و.

10

# 4.8 مېږدې او ټيټې وټې راتړو.



ر. راتړو او وټې:

1. پټې دې مېږدې او وټې راتړو.

2. راتړو او وټې مېږدې.

3. ټيټې راتړو او وټې راتړو.

ر. د مېږدې او وټې:

1. "راتړو" دې وټې راتړو او وټې.

2. د مېږدې د مېږدې.

3. د مېږدې د مېږدې.

				1
				2
	2		1	
3				
			3	



# 4.9 "چند پتر" کي دوتن لاند ساترورور مومورچو لومورور.



	سورچو پترور. <input type="checkbox"/>
	پتر سرور پترور. <input type="checkbox"/>
	مورچو لومورور کورور پترور. <input type="checkbox"/>
	پتر رور پترور. <input type="checkbox"/>
	پتر سورور پترور. <input type="checkbox"/>
	دورور سرور پترور پترور. <input type="checkbox"/>
	دورور پترور لومورور مورور پترور. <input type="checkbox"/>
	پترور پترور لومورور مورور پترور. <input type="checkbox"/>
	پترور پترور پترور پترور. <input type="checkbox"/>
	پترور پترور پترور پترور. <input type="checkbox"/>
	پترور پترور پترور پترور. <input type="checkbox"/>
	پترور پترور پترور پترور. <input type="checkbox"/>

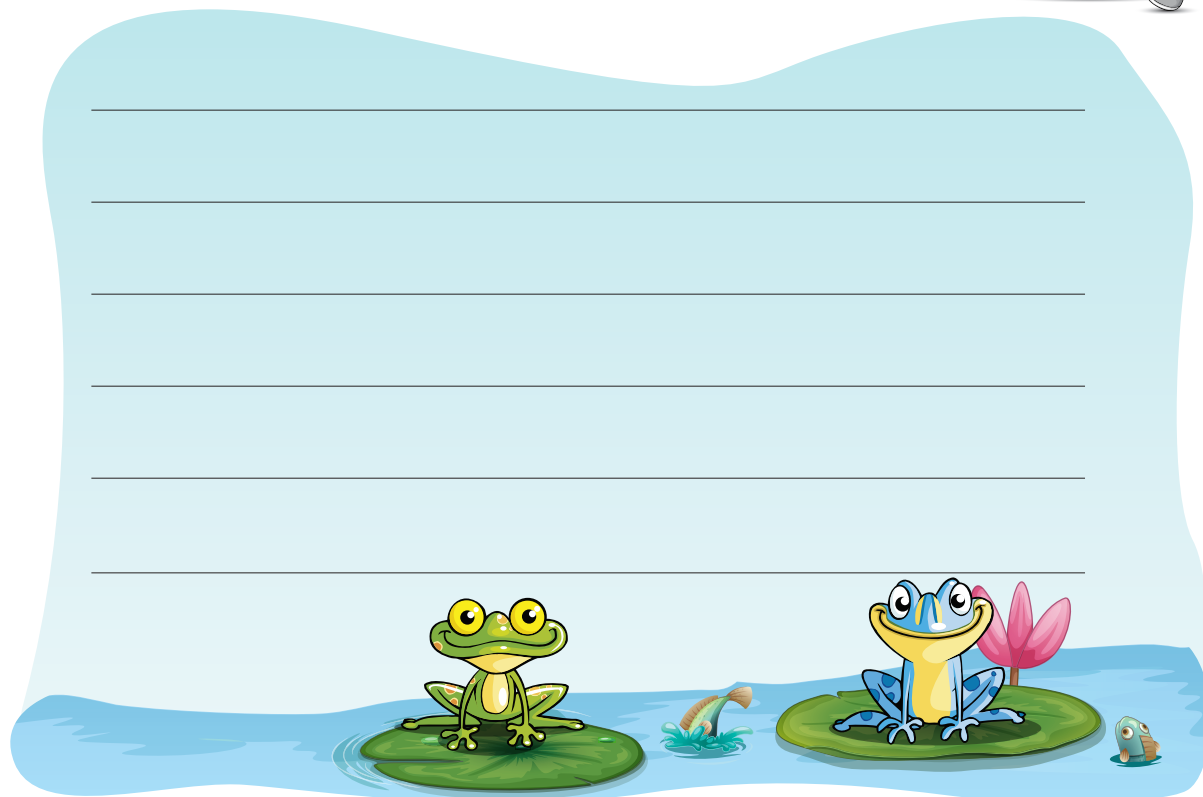
# 4.10 تاسرۇ مەسئۇلىيەتلىرى، سىزنىڭ ئادىتىڭىز.



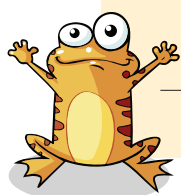
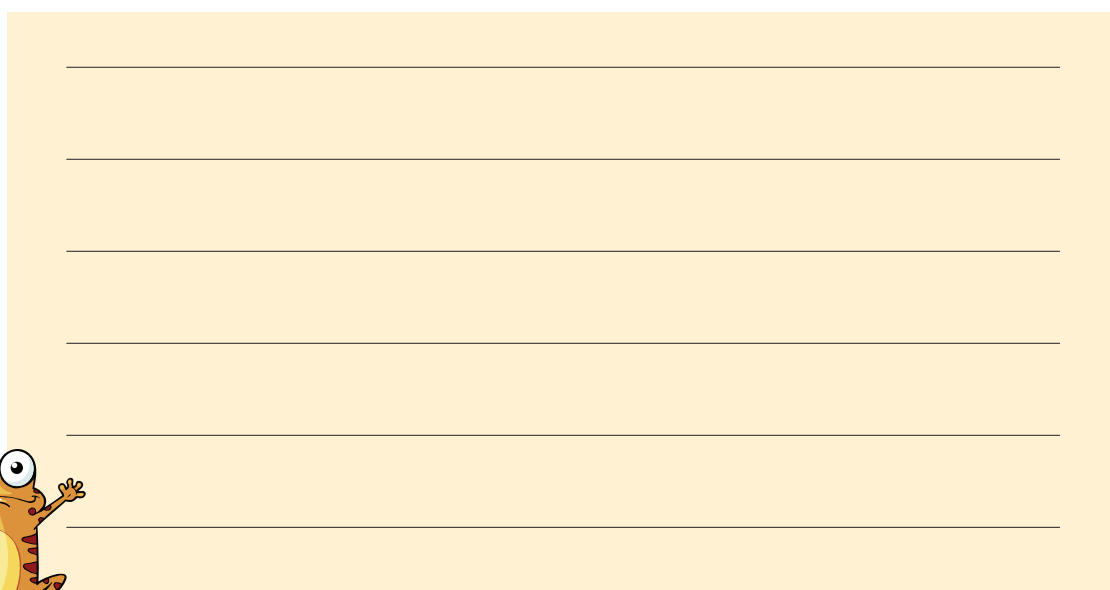
# 4.11 مېږي اړدوؤ لاسانچي سرسره وگړوؤ.



4.12 پېژندلای شئ، لاسونې څوږېږي، څرېږونې لاسونې څوږېږي  
 لاسونې څوږېږي، لاسونې څوږېږي.



لاسونې څوږېږي، لاسونې څوږېږي، لاسونې څوږېږي، لاسونې څوږېږي.



4.13 ئۇيغۇرچە ئۇيغۇرچە ئۇيغۇرچە ئۇيغۇرچە ئۇيغۇرچە  
 ئۇيغۇرچە ئۇيغۇرچە ئۇيغۇرچە ئۇيغۇرچە ئۇيغۇرچە.



ئۇيغۇرچە	ئۇيغۇرچە	ئۇيغۇرچە	ئۇيغۇرچە	ئۇيغۇرچە
ئۇيغۇرچە	ئۇيغۇرچە	ئۇيغۇرچە	ئۇيغۇرچە	ئۇيغۇرچە
ئۇيغۇرچە	ئۇيغۇرچە	ئۇيغۇرچە	ئۇيغۇرچە	ئۇيغۇرچە
ئۇيغۇرچە	ئۇيغۇرچە	ئۇيغۇرچە	ئۇيغۇرچە	ئۇيغۇرچە
ئۇيغۇرچە	ئۇيغۇرچە	ئۇيغۇرچە	ئۇيغۇرچە	ئۇيغۇرچە
ئۇيغۇرچە	ئۇيغۇرچە	ئۇيغۇرچە	ئۇيغۇرچە	ئۇيغۇرچە

ئۇيغۇرچە








---



---



---



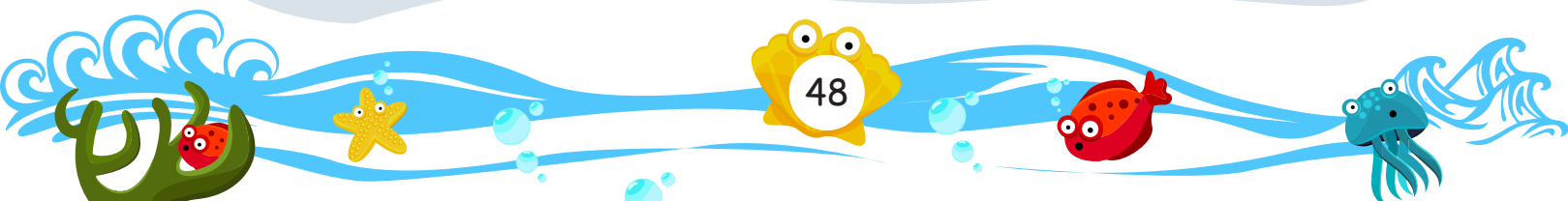
---



---



---





5

# مەركەزىي مەكتەپ

5.1 مەكتەپتىكى ئىش مەزگىلىگە بىر سائەت سەھىرە مەزگىلىگە قارىتا.



## 5.2 دېځونکي څو څو څو څو څو څو څو!



دېځ

دېځ دېځونکي څو څو څو څو څو څو څو  
څو څو څو څو څو څو څو څو څو څو څو  
څو څو څو څو څو څو څو څو څو څو څو  
څو څو څو څو څو څو څو څو څو څو څو  
څو څو څو څو څو څو څو څو څو څو څو  
څو څو څو څو څو څو څو څو څو څو څو  
څو څو څو څو څو څو څو څو څو څو څو


☐

1. دېځ دېځونکي څو څو څو څو څو څو څو

☐

2. څو څو څو څو څو څو څو څو څو څو څو

☐

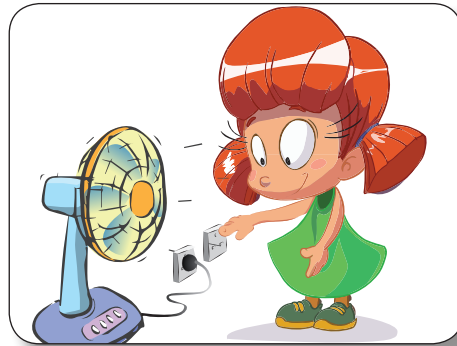
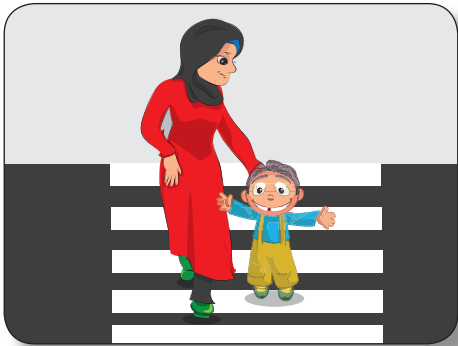
3. دېځ دېځونکي څو څو څو څو څو څو څو

☐

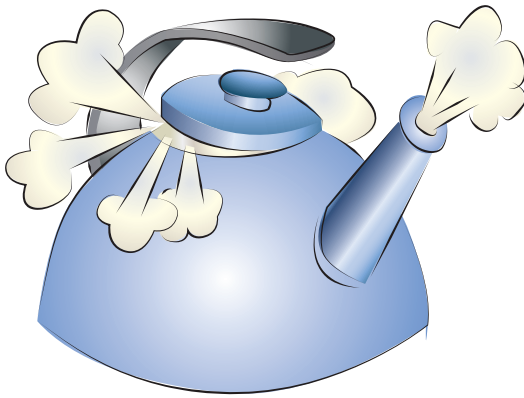
4. څو څو څو څو څو څو څو څو څو څو څو



5.3 مەزگەللىرىڭىزنىڭ ئۆزىگە ئاساسەن مەزگەللىرىڭىزنىڭ "مەزگەللىرىڭىز" ۋە ئۆزىگە.  
 ئۆز مەزگەللىرىڭىزنىڭ ئۆزىگە ئاساسەن مەزگەللىرىڭىزنىڭ "مەزگەللىرىڭىز" ۋە ئۆزىگە.



# 5.4 مەسئۇلىيەتلىرى ئۆزىگە مەسئۇل بولۇپ، مەسئۇل بولۇپ.



تەمىر



قۇلاق

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---



5.5 ئۇ مۇسۇپىنى ئۇچۇر ئىشلىتىش ئورۇنلىرىدا ئولتۇرۇش.  
 ئىككى يىل ئۆتۈر.



ئىشلىتىش ئورۇنلىرىدا؟

ئىشلىتىش ئورۇنلىرىدا ئولتۇرۇش.

بىر ئىشلىتىش ئورۇنلىرىدا ئولتۇرۇش.

ھەممەي ئىشلىتىش ئورۇنلىرىدا ئولتۇرۇش ھەممەي ئىشلىتىش ئورۇنلىرىدا.

ئىشلىتىش ئورۇنلىرىدا ئولتۇرۇش.

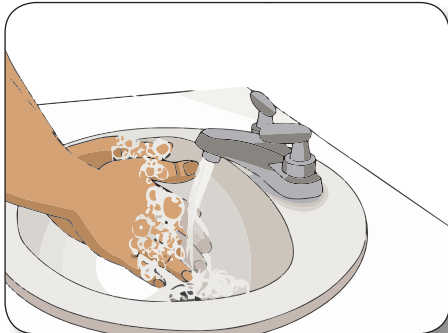
ئىشلىتىش ئورۇنلىرىدا ئولتۇرۇش.

ئىشلىتىش ئورۇنلىرىدا ئولتۇرۇش.

ئىشلىتىش ئورۇنلىرىدا؟



# 5.6 مەزگىللىرىڭىزنىڭ ئىسمىنى يازىڭىز ۋە سۆزىڭىزنى ئوقۇڭىز.



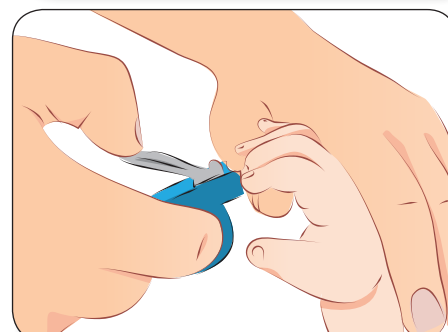
ئاسىر سارار خەجىرىسى



سەبىرىسى سەبىرىسى



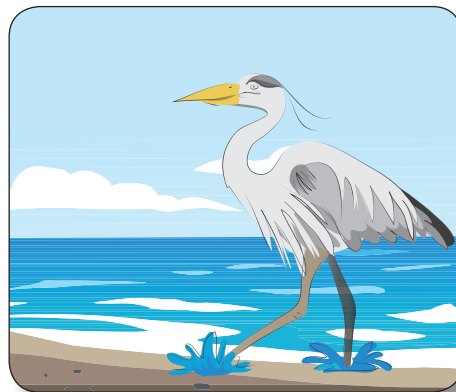
ئىشروسى



رەم خەجىرىسى



# 5.7 سەرگە سەھەردە ئۆزىنىڭ ئۆزىنى ئۆزى ئۆزى.



5.8 دے کر مخرج دے گئے۔



مخرج دے کر

دے کر

دے کر دے کر

دے کر

دے کر دے کر

دے کر

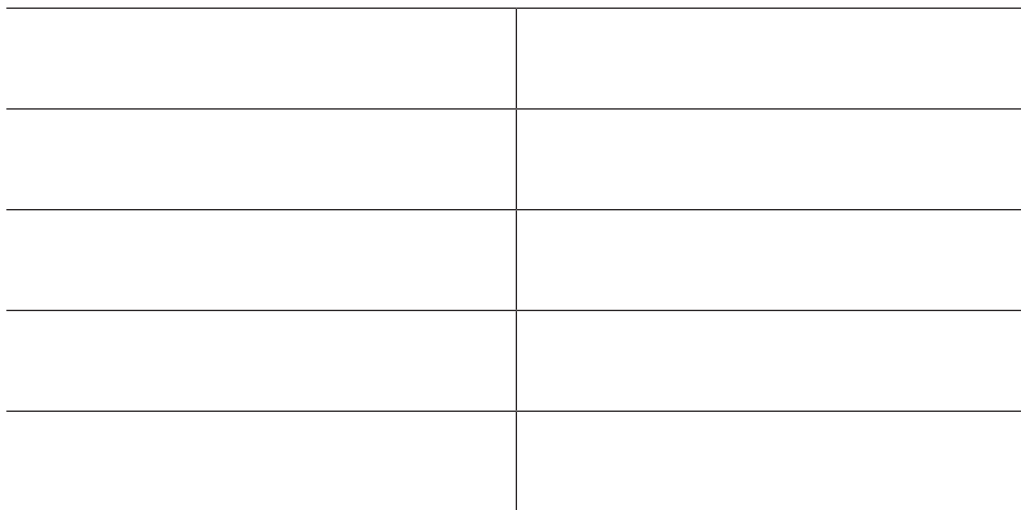
دے کر دے کر

مخرج دے کر

دے کر دے کر دے کر

مخرج دے کر

A cartoon illustration of a young boy with dark hair, wearing a blue long-sleeved shirt and green pants. He is standing next to a green chalkboard on an orange easel. He is pointing his right index finger at the chalkboard, which has some Arabic calligraphy written on it. He has a small smile and his left hand is raised in a fist. The background is a light blue gradient.





5.12 ئۇنىڭ سەھىر قىلىپ كەتتى.



قىزىق

كىچىك بولۇپ ئۇنىڭ ئىچىدە  
 قىزىق بولۇپ ئۇنىڭ ئىچىدە  
 ئۇنىڭ ئىچىدە بولۇپ ئۇنىڭ  
 ئۇنىڭ ئىچىدە بولۇپ ئۇنىڭ  
 ئۇنىڭ ئىچىدە بولۇپ ئۇنىڭ  
 ئۇنىڭ ئىچىدە بولۇپ ئۇنىڭ

5.13 ئۇنىڭ ئىچىدە بولۇپ ئۇنىڭ ئىچىدە بولۇپ.

كىچىك بولۇپ ئۇنىڭ ئىچىدە بولۇپ.

قىزىق بولۇپ ئۇنىڭ ئىچىدە بولۇپ.

ئۇنىڭ ئىچىدە بولۇپ ئۇنىڭ ئىچىدە بولۇپ.

ئۇنىڭ ئىچىدە بولۇپ ئۇنىڭ ئىچىدە بولۇپ.

ئۇنىڭ ئىچىدە بولۇپ ئۇنىڭ ئىچىدە بولۇپ.

ئۇنىڭ ئىچىدە بولۇپ ئۇنىڭ ئىچىدە بولۇپ.

A cartoon illustration of a young boy with dark hair, wearing a blue long-sleeved shirt and green pants. He is standing next to a green chalkboard on an orange stand. He is pointing his right index finger at the chalkboard, which has some Japanese characters written on it. The boy has a determined expression and his left hand is raised in a fist. The background is a solid light blue.

$$+ \text{عمر} + \text{عمر}$$
$$\text{مُحَرَّرٌ} + \text{كَسْرٌ}$$
$$f'' + f^{2x}$$
$$\text{سُر} + \text{سُرَي} =$$
A cartoon illustration of a young boy with dark hair, wearing a blue long-sleeved shirt and green pants, pointing his right index finger at a green chalkboard. The chalkboard has the Japanese text '二' (two) and '三' (three) written on it. The boy is standing on a light blue surface, and the background is a light blue gradient.

د د  
موس

דד  
רר

۵۴  
قسم

محرر

حُجْرَتِ

செ

156

۱۰۰

٥٠  
حرره

10

دعوت

ॐ

صوفی سر

۱۵۵۲

5.16 مَسُوْمِي دِي وَرَا مَسُوْمِي مِي دِي وَرَا.

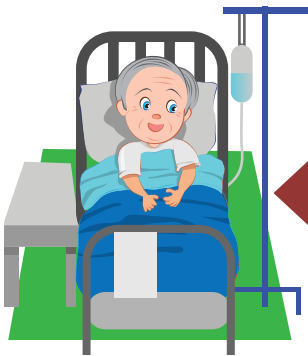


مَسُوْمِي مَسُوْمِي

مَسُوْمِي مَسُوْمِي مَسُوْمِي مَسُوْمِي مَسُوْمِي مَسُوْمِي.  
مَسُوْمِي مَسُوْمِي مَسُوْمِي مَسُوْمِي مَسُوْمِي مَسُوْمِي.  
مَسُوْمِي مَسُوْمِي مَسُوْمِي مَسُوْمِي مَسُوْمِي مَسُوْمِي.  
مَسُوْمِي مَسُوْمِي مَسُوْمِي مَسُوْمِي مَسُوْمِي مَسُوْمِي.



# 5.17 مەسىلە ئىشلىتىش سىنايدۇ ۋە سىنايدۇ.



ئاقىرىش ئىشلىتىش

ئاقىرىش ئىشلىتىش  
ئاقىرىش ئىشلىتىش  
ئاقىرىش ئىشلىتىش.



ئاقىرىش ئىشلىتىش  
ئاقىرىش ئىشلىتىش  
ئاقىرىش ئىشلىتىش.

## بۇ مەسىلە ئىشلىتىش ئىشلىتىش ئىشلىتىش.



ئاقىرىش ئىشلىتىش

ئاقىرىش ئىشلىتىش

ئاقىرىش ئىشلىتىش

ئاقىرىش ئىشلىتىش

“ئاقىرىش ئىشلىتىش”

ئاقىرىش ئىشلىتىش ئاقىرىش ئىشلىتىش.

ئاقىرىش ئىشلىتىش ئاقىرىش ئىشلىتىش.

ئاقىرىش ئىشلىتىش ئاقىرىش ئىشلىتىش.

ئاقىرىش ئىشلىتىش ئاقىرىش ئىشلىتىش.



5.18 گېئولوگىيە ئىلمىنىڭ تەتقىقاتى.



گېئولوگىيە ئىلمى:

تەبىئەت ئىلمى.

☐

تەبىئەت ئىلمى.

☐

تەبىئەت ئىلمى.

☐

تەبىئەت ئىلمى.

☐



5.20 دىغا چوقۇمىدا تەتقىقاتى چىقىرىلىدۇ.



1. تەتقىقاتىنىڭ نىسبىتىنى تەتقىقاتىنىڭ نىسبىتى:

☐ تەتقىقاتىنىڭ نىسبىتى.

☐ تەتقىقاتىنىڭ نىسبىتى.

☐ تەتقىقاتىنىڭ نىسبىتى.

2. تەتقىقاتىنىڭ نىسبىتىنى تەتقىقاتىنىڭ نىسبىتى:

☐ تەتقىقاتىنىڭ نىسبىتى.

☐ تەتقىقاتىنىڭ نىسبىتى.

☐ تەتقىقاتىنىڭ نىسبىتى.

3. تەتقىقاتىنىڭ نىسبىتى:

☐ تەتقىقاتىنىڭ نىسبىتى.

☐ تەتقىقاتىنىڭ نىسبىتى.

☐ تەتقىقاتىنىڭ نىسبىتى.

4. تەتقىقاتىنىڭ نىسبىتى:

☐ تەتقىقاتىنىڭ نىسبىتى.

☐ تەتقىقاتىنىڭ نىسبىتى.

☐ تەتقىقاتىنىڭ نىسبىتى.



